附件1

**《》课程单元教学设计**

一、教案头

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单元标题： | | | |
| 授课对象： | | 学时： | 上课地点： |
| 教学  目标 | 能力（技能）目标 | 知识目标 | |
|  |  | |
| 能力训练任务及案例 |  | | |
| 教学组织 |  | | |
| 教学材料 |  | | |
| 作业 |  | | |

教案格式参考样式（一）

第一部分：组织教学和复习上次课主要内容 **（时间：……分钟）**

〖点名考勤，提问复习上次内容，作业的检查（书面作业讲评、思考题口头回答）——具体略〗

第二部分：学习新内容

**【步骤一】 宣布教学内容、目的 （时间：……分钟）**

板书：(本次课的标题) ……

讲述（或提问或讨论）：（在实际工作或职业岗位上、在什么情况下会遇到某个（些）问题、需要分析、处理、解决什么问题）

引导语：（导入实例1的语句）

**【步骤二】 引入 （时间：……分钟）**

课件演示（或板书）： （**实例1）**

学生讨论（分组或集体）： （分析、剖析**实例1，**完成**实例1**的方案、步骤、方法）

教师归纳： （完成**实例1**的方案、步骤、方法）

引导语：（转入实际操练的语句）

**【步骤三】 操练（ 掌握做……的初步/基本/单项能力、技能，） （时间：……分钟）**

第一步 …… 知识点1：

说明：

可以按照顺序，一步一步演示和模仿，也可以完整地演示和模仿。

学生模仿可以集体进行，也可请1，2个学生在教师指导下进行示范性演练，或单个学生操练与集体锤炼相结合。

**从操作中引出知识点，但先不要强调，重点是操作能力、技能。**

方法

手段

学生

活动：

如：

教师

演示

学生

模仿

第二步 …… ★知识点2： （★表示重点）

第三步 …… ●知识点3： （●表示难点）

引导语：（转入深化步骤的语句）

**【步骤四】 深化（加深对知识和基本能力或技能的认识和体会） （时间：……分钟）**

板书：（或播放课件）  **实例2 ……**

学生活动：（形式要多样；方法要灵活）

说明：在实例1的基础上 改变参数、结构、形状、形式等，从易到难，循序渐进，从正反两方面加深对知识、能力或技能的认识和体会。

**实例3 ……**

**实例4** ……

引导语：（转入归纳步骤的语句）

**【步骤五】 归纳（**知识和能力**） （时间：……分钟）**

讨论： （在教师引导下先由学生讨论总结能力和知识点 教师再归纳）

板书：（或播放课件） 能力1 知识点 1

说明：

突出重点

化解难点

★能力2 ★知识点 2

●能力3 ●知识点 3

（★表示重点 ●表示难点 ）

引导语：（转入训练步骤的语句）

**【步骤六】** 训练（巩固 拓展 检验） **（时间：……分钟）**

板书：（或播放课件） 训练项目1 （ 成品分析 改进创新）

训练项目2 （改错分析 反面认识）

学生活动：（形式要多样；方法要灵活）

教师活动：

巡视指导

点评

训练项目3 （独立设计 创新设计）

训练项目4 （检查验证学生对能力、知识的掌握程度） （单项或综合）

训练项目5 （检查验证学生对能力、知识的掌握程度） （综合）

**【步骤七】** 总结 **（时间：……分钟）**

（总结本次课程的主要内容，突出重点、难点，）

教师讲述

或用提问方法

第三部分：布置作业、说清楚作业的要求 （——具体略） **（时间：……分钟）**

教案格式参考样式（二）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 步骤 | 教学内容 | 教学方法 | 教学手段 | 学生活动 | 时间分配 |
| **告知**  （教学内容、目的） | (本次课要学习的主要内容、要达到的目的)  在实际工作或职业岗位上、在什么情况下会遇到某个（些）问题、需要分析、处理、解决什么问题 | 讲授（口述）    设问 | 板书  课件 教具  挂图 演示  实物展示 | 个别回答 | ……分钟 |
| **引入**  （任务项目） | 实例1  ………….  需要解决什么问题  如何解决  （完成 实例1的方案、步骤、方法） | 展示、演示  启发  提问  讨论 | 实物展示  课件  板书 | 小组讨论  代表发言  互相点评 | ……分钟 |
| **操练**  （掌握初步或基本能力） | （点评学生意见、教师完善方案、学生明确步骤）  1、总体方案  2、第一步  3、第二步  4、第三步  （注意：知识点要自然导入） | 教师示范  或课件  演示 | 课件  板书  演示 | 学生模仿 | ……分钟 |
| **深化**  （加深对基本能力的体会） | 实例2  实例3  实例4  （在实例1的基础上 改变参数、结构、形状、形式等，从易到难 循序渐进，从正反两方面 加深体会） | 启发 诱导重点讲解  个别指导 | 课件  板书 | 若干学生  板书或实际操作  个人操作  小组操作  集体操作 | ……分钟 |
| **归纳**  （知识  和  能力） | 能力1 知识点 1  能力2 知识点 2  能力3 知识点 3  （要掌握的能力和知识、注意从实践到理论、系统 有条理，重点突出，难点化解） | 讲授  或在教师引导下先由学生总结  教师再归纳 | 课件  板书 | 小组讨论  代表发言 | ……分钟 |
| **训练**  巩固  拓展  检验 | 训练项目1 成品分析 改进创新  训练项目2 改错分析 反面认识  训练项目3 独立设计 创新设计  训练项目4、5 检查验证学生对能力、知识的掌握程度 | 启发 诱导重点讲解  个别指导 | 课件  板书 | 个人操作  小组操作  集体操作 | ……分钟 |
| **总结** | 能力、知识、技巧  重点、注意事项 | 教师讲授  或提问 | 课件  板书 |  | ……分钟 |
| **作业** | 作业题、要求、完成时间 |  |  |  | ……分钟 |
| 后记 |  | | | | |