

浙江省 中外合作办学机构/项目

年度办学报告

机构/项目名称:

宁波职业技术学院与加拿大亚岗昆应用文理
学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目

浙江省教育厅制

2024年3月

填报单位（盖章）：宁波职业技术学院  基本信息

机构/项目名称:	宁波职业技术学院与加拿大亚岗昆应用文理学院合作举办旅游管理专业高等专科教育项目			
办学状态:	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生, 有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生, 无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生, 有在校生 <input type="checkbox"/> 批准后, 未招生 <input type="checkbox"/> 已停办, 停办时间: _____			
类别:	<input checked="" type="checkbox"/> 专科 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 学前 <input type="checkbox"/> 其他	学制:	三年	
办学地址:	浙江省宁波市经济技术开发区新大路 1069 号	法定代表人:	吴向鹏	
培养模式:	国(境)内 3 年 国外 0 年	在校生总数:	目前在校学生人数 110 人	
每期招生人数:	40	招生起止年份:	2018 年至 2024 年 每年 1 期	
招生方式:	纳入国家普通高等学校招生计划			
开设专业或课程:	旅游管理 (640101H)			
颁发证书:	中方(或内地): 普通高等学校专科(高职)毕业证书			
	外方(或港澳台): College Diploma of Hospitality Management-Hotel and Restaurant Operations Management (旅游管理-酒店与餐饮运营管理大专文凭)			
审批机关批准招生人数:	40	学校发布招生计划数:	40	
实际招生人数:	37	学费标准:	15000 元/年	
财务状况(万元):	年收入:	288.50	年支出:	292.64
	结余:	-4.14		
审批机关:	浙江省教育厅	批准书编号:	PDE33AU3A20180990N	
批准书有效期:	2027 年 12 月 31 日			
联系人:	张琼			
联系电话:	0574-86894258, 15824551556	联系邮箱:	2014049@nbpt.edu.cn	

（二）自评报告

我校与加拿大亚岗昆学院携手合作，共同举办的旅游管理专业高等专科教育项目（国家教育部批准备案号：PDE33AU3A20180990N），自2018年开办以来，双方院校定期沟通，通力合作，进展顺利，成果显著，有效实现了通过优质教育资源引进、内化吸收后提升旅游管理专业的整体内涵建设和专业人才培养质量的目的，辐射了“一带一路”国家国际化旅游人才培养。在2023年度，中加合作办学项目迎来了新的挑战，也取得了让人瞩目的成绩。在过去的一年里，我们一直以积极向上的姿态，不断努力拓展办学领域，提升教育品质，推动中加合作办学项目的健康发展。现将我校中加合作办学项目旅游管理专业的2023年度办学报告汇报如下：

一、招生情况

本项目所有学生均在加拿大亚岗昆学院注册入学，并同时具备宁波职业技术学院和加拿大亚岗昆学院两所高校的学籍。现有三届毕业生共计96人，全部取得中加双文凭。目前有三届在读学生共计110人。

2023年项目招生人数良好，最低录取分数线虽略有波动，但整体保持在较高水平，生源类型坚持为普高生，确保了生源的质量和基础学习的均衡性。项目的办学吸引力逐年增强，我校实施的中加合作办学模式已获得较高的社会吸引力和认可度。我们将继续通过多种方式拓展招生渠道，提升宣传力度，以确保项目的稳健发展。

年份	招生人数	实际招收人数	生源类型	录取分	计划内/外
2018	30	26	普高	443	计划内
2019	40	38	普高	467.1	计划内
2020	40	36	普高	472.5	计划内
2021	40	35	普高	466	计划内
2022	40	38	普高	470	计划内
2023	40	37	普高	459	计划内

表1 2018-2023年招生录取分数一览表

三届毕业生中，专升本率为45%，其中1人前往亚岗昆学院深造，45人进入国内本科院校继续深造，55%的毕业生主要进入国内星级酒店、康养休闲管理公司、连锁餐饮企业等从事服务和管理工作的。

二、专业建设

(一) 项目质量审计再次获得好评项目质量审计再获好评

2023年10月16日至10月20日，加拿大亚岗昆学院国际项目教学质量督导史蒂文·伍德先生、旅游酒店学院院长麦克·塔诺夫斯基先生等，前来我校进行了为期一周的中加合作办学项目旅游管理专业审计工作，这是2018年中加合作办学项目实施以来的第二次审计。

审计期间，进行了各级领导和管理人员访谈、教师访谈和学生访谈，开展了教学管理文档审阅、学生实操观摩、实训场地检查等活动。通过全面调研，加方对我校整个项目运作，尤其是疫情期间克服加方教师无法来华授课的困难，高质量保证了教学运行给予了高度肯定。



(师生座谈)



(实训场地检查)



(乡村旅游考察)

(二) 疫情后首轮授课圆满成功

2023年10月至12月，亚岗昆学院三位老师来到我校，圆满完成了四门课程的授课任务。在教学过程中，三位外方教师以其生动有趣的授课方式、严谨的教学态度和高度的责任心，赢得了学生们的广泛好评。他们不仅传授了专业知识，还注重培养学生的实践能力和创新思维，使得课堂氛围活跃，学生学习兴趣浓厚。此外，他们还与学生们分享了加拿大亚岗昆学院的教育资源和教学理念，为学生提供了更多元化的发展方向。课程结束后，专业组织21级和22级学生从教学内容、教学方法和技巧、教学效果、课程组织和管理、作业和评估、个性化教学、沟通与互动等方面进行了评教，学生们对这些外方教师的评价总体优秀，他们对课程内容和教学方法给予了高度评价，认为这些课程不仅丰富了他们的专业知识，还提升了他们的综合素质。同时，学生们也纷纷表示，通过与外方教师的学习与交流，他们更加坚定了走向国际化的信心，为今后的职业发展奠定了坚实基础。



(上课照片)

(三) 校企合作成效显著

近三年来，专业已形成校内外实践基地群，为学生的实践提供了高水准的行业平台，特别是与知名企业的合作中表现突出。2022年旅游管理专业与华住集团合作的定向人才培养培训项目入选教育部第一期供需对接就业育人项目，经过

一年的建设，华住集团对与我校的合作成效给予高度评价，授予“卓越合作伙伴”荣誉。

校企双方本着“聚焦人才、资源共享、赋能产业、可持续发展”的原则，结合申报立项的2022年教育部第一批供需对接就业育人项目，依托合作共建的酒店管理与数字化运营产业学院平台，探索与实践多维度、多元化合作新模式，努力将产业学院打造成为区域酒店管理与数字化运营人才培养的高地，助推酒店产业数字化转型与升级提供有力的人才支撑和智力支持。

百胜集团必胜客赞赏我校在人才培养和实践教学方面的卓越表现，授予“优秀校企合作伙伴”称号，这些荣誉的获得，是专业长期致力于提升教育质量、加强与企业合作的结果，同时也为学生提供了更多实习和就业的机会，促进了学生技能与职业素养的全面提升。

通过不断深化校企合作领域，专业和企业共同建立了多层次综合化服务体系，来承接企业员工培训、社会技能培训服务。



(校企合作所获荣誉)



(成立华住酒店管理数字化运营产业学院)



(校企共建实训室规章制度)



(社会培训：北仑体育宾馆员工技能提升培训；希尔顿逸林酒店新媒体营销培训)

三、学生培养

(一) “赛教融合”提升人才培养质量

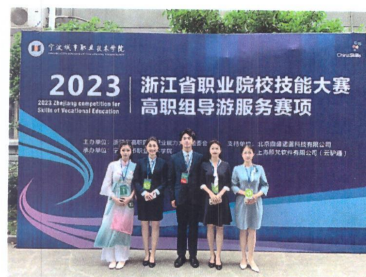
专业一直坚持贯彻“以赛促教、赛教融合”的教学模式，在前两年的基础上，进一步发挥企业导师的作用，根据技能竞赛内容，对教学内容进行有机拆分，整合课程资源，实行模块化教学，制定符合竞赛标准的技能考核方案。同时组建英语口语、理论知识和技能指导等专项师资队伍，对参赛学生进行多对多、多对一的专项辅导，提高学生竞赛水平。

项目	名次	参赛学生	指导团队
2023年浙江省职业院校技能大赛“导游服务”赛项	三等奖	徐柔婷(中加22级)	何越、王波、杜娟、李晶(行业)
2023年浙江省职业院校技能大赛“餐厅服务”赛项	二等奖	林泓璐(中加21级)丁嘉怡	王雪玲、郑静、张健敏(企业)
	二等奖	於佳音、季符蕾(中加21)	

		级)	
2023年浙江省职业院校技能大赛(高职)英语口语(非专业组)赛项	三等奖	冯玉叶(中加21级)	黄静茹
2023年诗画江南·活力浙江讲解员大赛	参与奖	王莹莹(中加22级)	董鸿安、何越



(奖状)





(参赛照片)

(二) 参与项目服务，提升学生职业素养

中外合作办学项目的学生在过去一年中参与了多项国际活动，例如 2023 年女排奥运资格赛接待服务、2023 发展中国家职业教育研究国际研讨会茶歇服务、2023 年中国汽车耐力锦标赛宁波站志愿服务、中国港口博物馆志愿服务、宁波月湖历史文化传播志愿服务等，这些实践活动不仅为学生们提供了与世界接轨的平台，让他们亲身体验国际化的工作环境，还有助于学生们在实际工作中运用所学知识，提高解决问题的能力，提升个人的职业素养。





(服务活动照片)

四、教师培训与发展

学校高度重视师资培训工作，建设高质量和可持续发展的师资队伍。专业通过开展教师培训与发展活动促进教师在教学和专业上的自我发展。本年度，专业新获得博士学位教师 1 名，在读博士 1 名，参加 2023 年省教育厅访问工程师项目下企业实践 1 名，通过 WSET 葡萄酒中级品酒师资格认证 2 名。

此外，本年度有 4 位教师被聘为区级技能竞赛裁判，通过执裁经验的积累，进一步明确了职业未来的发展趋势和课程的方向，为进一步提升教师的在这个领域的教育教学能力打下基础。



(WSET 葡萄酒中级品酒师证书)



(教师担任导游、咖啡制作技能大赛裁判)

五、项目管理

为确保项目的顺利运行，学校设立了中外合作办学办公室，由分院领导亲自负责项目运作，同时还配备项目主管，负责与加方沟通。

2023年是疫情结束后加方教师恢复线下授课的第一年，为保证加方教师顺利来华授课，专业在学校国交处的组织下，多次与加方开展视频会议，讨论并解决项目运行中出现的一些问题。10月23日亚岗昆学院国际教育中心主任欧耐斯特·马而维先生、国际合作部副主任王政先生、中国办公室主任范子霖女士和中方召开了中加合作办学项目管理委员会会议，两校对初步的审计结果、今后课程设置、师生互访项目等做了深入交流讨论。

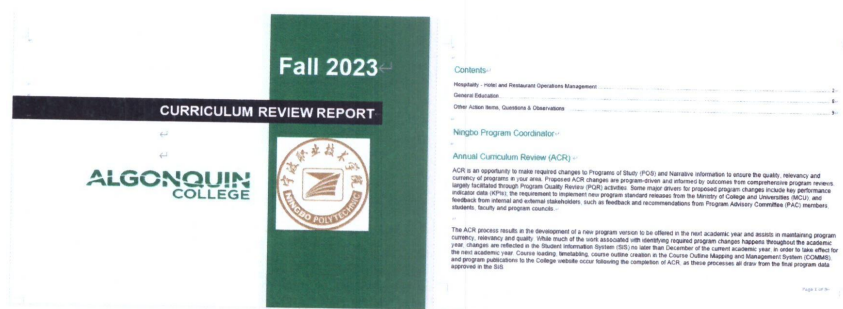
六、财务状况

中加合作办学项目旅游管理专业的收费项目和标准按照中国有关规定执行。我校账户内设立合作项目专项账户，统一办理收支业务，单独核算，结余用于本项目的教育教学活动和改善办学条件。

七、教学质量监控

中加双方对教学质量共同监控。中方学校质管办、分院督导、同行实行推门听课制，主要检查课堂的授课情况、学生的学习态度和思想动态。根据督导听课、学生评教、学生座谈会及期中教学检查等对教师进行综合评价。

同时，中加双方每学年会对所有的课程进行反思，并召开视频会议，通过授课教师、助教及学生的反馈对项目课程进行完善，目前已完成 2023 级人才培养方案更新后的首轮教学资源修订与补充。



(中加课程回顾报告部分截图)

八、党建思政

按照中外合作办学党建工作的总体要求，认真落实中外合作办学党建工作主体责任，将旅游管理专业(中加合作)现有的 10 名教师党员单独组建党小组，其组织关系隶属于国际商旅学院教工第一党支部，该支部于 2023 年 4 月入选浙江省第三批党建工作样板支部培育创建单位。项目在执行过程中，以省样板支部创建为契机，全面夯实基层党组织和党员教育管理，确保党建工作全覆盖和党员教育管理的全过程领导和指导，按照上级党委要求，发展品学兼优的同学加入党组织，定期开展三会一课，注重发挥党政班子、专业导师、辅导员、党小组组长和支部书记的育人作用。本项目自开始以来，累计培育学生 135 人，其中，提交入党申请书 43 人，入党积极分子 18 人，拟发展对象 1 人，党员 3 人，组织关系归属于国际商旅学院学生党支部。

九、办学特色与亮点

（一）课程设置先进

项目引入了加拿大亚岗昆学院的教育理念和教学模式，结合中国旅游管理行业的实际需求，打造了具有国际水平的课程体系。这些课程涵盖了酒店管理等多个领域，旨在为学生提供全面而深入的专业知识。

（二）师资队伍强大

项目建立了一只由来自我校和加拿大亚岗昆学院的专业人士组成的师资队伍。这些教师不仅具备丰富的教学经验，还在旅游管理领域有着深厚的行业背景，能为学生提供最权威、最实用的教学内容和技能培养。

（三）实践教学丰富

项目注重培养学生的实践能力，为其未来的职业素养奠定良好的基础。在课程设置中增加了大量的实操类课程，引入国际化教材和业界专家授课，帮助学生更好地了解行业动态，提升职业竞争力，为他们顺利就业打下坚实基础。

（四）国际荣誉丰厚

在 2023 年世界职业院校与技术大学联盟（WFCP）中，我校作为唯一一所中国高职院校，荣获“旅游与酒店管理”卓越奖金奖。

“旅游与酒店管理”卓越奖旨在表彰提升旅游与酒店业更高水平的技术技能人才培养方面表现卓越的组织或机构，该组织或机构能够考虑到旅游与酒店行业未来的可持续发展目标和需求，确保实现学生成长增值和赋能地方社会和行业高质量发展为重点。专业参与申报的《国际合作、产教融合、校.企.地三元联动的旅游专业建设和人才培养模式》项目，能够有效解决旅游与酒店业步入智能化产品发展和智慧型服务的转型过程中，传统旅游与酒店业人才培养模式不能满足行业对数字化、复合型专业人才需求的问题。此次获奖是对专业坚持“引进来”与“走出去”并重，积极探索本土化创新与国际标准研发与推广，创新与实践“三融”复合型技术技能专业人才培养模式成果的高度认可与肯定，是我校推进与世界职教组织、机构与院校沟通联系的重要契机，也是向世界各国院校展示、分享和推广我校国际化办学成果的有效渠道与重要窗口。

下一阶段，项目将在第一个五年的合作经验和基础上，持续深入学习、总结、借鉴加拿大职业教育管理和教育教学特色，进一步优化引进的优质资源，开展本

士化课程建设，提升国际化师资队伍，发挥合作办学项目的辐射引领作用，持续推进人才培养模式改革，培养高素质、国际化应用复合型旅游专业人才。同时，国际商旅学院将继续探索中国特色、国际认可的专业建设质量标准，为我校海外办学、助力中国职业技术教育输出作出贡献。